

2024-2025 ÖĞRETİM YILI TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

11.SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ YILLIK DERS PLANI

SÜRE			TEMA 1: İSLAM				
Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Eylül	9-13	1	Öğrencilerle tanışma	<p>Bu tema sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanıır.</p> <p>3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.</p> <p>KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler.</p> <p>3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır.</p> <p>OKUMA:1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder.</p> <p>3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır.</p> <p>4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.</p> <p>YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar.</p> <p>2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.</p>	<p>Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması,</p> <p>Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme</p>	<p>Ders Kitabı, klasik/güncel akaid kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar</p>	
		1	T1_D1-İslam ve İman - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D1-Okuma Parçası: İslam ve İman				
	16-20	1	T1_D1-Dilbilgisi: Fiil ve Çeşitleri (Mazi -Muzari-Emir)				
		1	T1_D1-Dilbilgisi: Fiil ve Çeşitleri (Mazi -Muzari-Emir)				
		1	T1_D1-Dilbilgisi: Fiil ve Çeşitleri (Mazi -Muzari-Emir)				
	23-27	1	T1_D1-Alıştırmalar				
		1	T1_D1-Alıştırmalar				
		1	T1_D2-İmanın Hakikat - Kelimeler ve Kavramlar				
Ekim	30-04	1	T1_D2-Okuma Parçası: İmanın hakikati				
		1	T1_D2-Dilbilgisi: Mazi Fiil Özellikleri ve Çekimi				
		1	T1_D2-Dilbilgisi: Mazi Fiil Özellikleri ve Çekimi				
	7-11	1	T1_D2-Alıştırmalar				13 Ekim İHL'lerin Kuruluđu
		1	T1_D3-İman bakımından insanların durumları - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D3-Okuma Parçası: İman bakımından insanların durumları				
	14-18	1	T1_D3-Dilbilgisi: Muzari Fiil Özellikleri ve Çekimi				
		1	T1_D3-Dilbilgisi: Muzari Fiil Özellikleri ve Çekimi Alıştırmalar				
		1	T1_D4-İnançsızlık ve Çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar				
	21-25	1	T1_D4-Okuma Parçası: İnançsızlık ve Çeşitleri				
		1	T1_D4-Dilbilgisi: Emir Fiil Özellikleri ve Çekimi				29 Ekim 2024 Cumhuriyet Bayramı
		1	T1_D4-Alıştırmalar				

SÜRE			TEMA 2: KUR'AN-I KERİM						
Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİR ME		
Kasım	28-1	1	T2_D1-Kuran İlimlerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamının önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama,	Ders Kitabı, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir, kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikâye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	1.Dönem		
		1	T2_D1-Okuma Parçası: Kuran İlimlerine Giriş				1.Yazılı		
		1	T2_D1-Alıştırmalar						
	4-8	1	T2_D1-Dilbilgisi: İsim ve Çeşitleri (Müfret-Müsenna-Cemi)				Atatürk'ü Anma Haftası		
		1	T2_D1-Alıştırmalar						
		1	T2_D2-Kuran-ı Kerim Tarihi - Kelimeler ve Kavramlar						
		1. ARA TATİL							
	18-22	1	T2_D2-Okuma Parçası: Kuran-ı Kerim Tarihi	KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanıır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.	Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir kaynakları, Fotoğraf,			
		1	T2_D2-Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf						
		1	T2_D2-Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf						
	25-29	1	T2_D2-Alıştırmalar						
		1	T2_D3-Mekki ve Medeni Sureler - Kelimeler ve Kavramlar						
		1	T2_D3-Okuma Parçası: Mekki ve Medeni Sureler						
Aralık	2-6	1	T2_D3-Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf uyumu	YAZMA ;1. Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması	Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar			
		1	T2_D3-Alıştırmalar						
		1	T2_D4-Nüzul Sebepleri - Kelimeler ve Kavramlar						
	9-13	1	T2_D4-Okuma Parçası: Nüzul Sebepleri						
		1	T2_D4-Dilbilgisi: İzafet (İsim Tamlaması)						
		1	T2_D4-Alıştırmalar						
SÜRE		TEMA 3: HADİS-İ NEBEVİ							
Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİR ME		
Aralık	16-20	1	T3_D1-Hadis Derslerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA :1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim	Parça ve Diyalogların				
		1	T3_D1-Okuma Parçası: Hadis Derslerine Giriş						
		1	T3_D1-Dilbilgisi: Marife ve Nekra						

	23-27	1	T3_D1-Alıştırmalar	<p>cümlelerini tanıır.</p> <p>KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.</p> <p>2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur.</p> <p>3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir.</p> <p>OKUMA1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanıır.</p> <p>YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.</p>	dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması,	Ders Kitabı, siyer ve İslam tarihine dair klasik /güncel kaynaklar, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	1. Dönem 2. Yazılı
		1	T3_D2-Senet ve Metinle ilgili hadis kavramları - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D2-Okuma Parçası: Senet ve Metinle ilgili hadis kavramları				
Ocak	30-03	1	T3_D2-Dilbilgisi: İsim Cümlesi ve Özellikleri				
		1	T3_D2-Dilbilgisi: İsim Cümlesi ve Özellikleri				
		1	T3_D2-Alıştırmalar				
	06-10	1	T3_D3-Kabul bakımından hadis çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D3-Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D3-Okuma Parçası: Kabul bakımından hadis çeşitleri				
	13-17	1	T3_D3-Dilbilgisi: Mübteda ve Haber Uyumu - - Alıştırmalar				
		1	T3_D4-Cerh ve Tadil - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D4-Dilbilgisi: Cümle Haber - T3_D4-Alıştırmalar				

1. DÖNEM SONU

SÜRE	TEMA 4: HİCRET ÖNCESİ HZ. PEYGAMBERİN HAYATI
------	--

Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Şubat	3-7	1	T4_D1-Siyer-i Nebevi Derslerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanıır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanıır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve öğelerini tanıır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel fıkıh/fıkıh usulü kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T4_D1-Okuma Parçası: Siyer-i Nebevi Derslerine Giriş				
		1	T4_D1-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi				
	10-14	1	T4_D1-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi				
		1	T4_D1-Alıştırmalar				
		1	T4_D2-Gizli Davet - Kelimeler ve Kavramlar				
	17-21	1	T4_D2-Okuma Parçası: Gizli Davet				
		1	T4_D2-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi ve Failin İrabı				
		1	T4_D2-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi ve Failin İrabı				
	24-28	1	T4_D2-Alıştırmalar				
		1	T4_D3-Açıkça Davet - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D3-Kelimeler ve Kavramlar				
Mart	3-7	1	T4_D3-Okuma Parçası: Açıkça Davet				
		1	T4_D3-Dilbilgisi: Fiil Cümlesinin Öğeleri ve Mefulunbih				
		1	T4_D3-Alıştırmalar				
	10-14	1	T4_D4-Akabe Biatları - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D4-Okuma Parçası: Akabe Biatları				
		1	T4_D4-Dilbilgisi: Fiil cümlesinin unsurları				

SÜRE			TEMA 5: İBADETLER					
Tarih		Saat	KONULAR		ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Mart	17-21	1	T5_D1-İslam Fıkıhı derslerine giriş - Kelimeler ve Kavramlar		Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması,	Ders Kitabı, klasik/güncel hadis/fıkıh/İslam ahlaki kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	2.Dönem - 1.Yazılı
		1	T5_D1-Okuma Parçası: İslam Fıkıhı derslerine giriş					
		1	T5_D1-Dilbilgisi: Tam ve Nakıs Fiiller					
	24-28	1	T5_D1-Alıştırmalar					
		1	T5_D2-Teklifi hüküm çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar					
		1	T5_D2-Okuma Parçası: Teklifi hüküm çeşitleri					
	31-4	ARA TATİL						
Nisan	7-11	1	T5_D2-Dilbilgisi: Kane ve Leyse		OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler.			
		1	T5_D2-Dilbilgisi: Kane ve Leyse					
		1	T5_D2-Alıştırmalar					
	14-18	1	T5_D3-İbadetler ve Amaçları - Kelimeler ve Kavramlar					
		1	T5_D3-Okuma Parçası: İbadetler ve Amaçları					
		1	T5_D3-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller Efalut - Tasyir (صار-أصبح-أضحى-أمسى)					
	21-25	1	T5_D3-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller Efalut - Tasyir (صار-أصبح-أضحى-أمسى)					
		1	T5_D3-Alıştırmalar					
		1	T5_D4-İctihat ve Fetva - Kelimeler ve Kavramlar					
Mayıs	28-02	1	T5_D4-Okuma Parçası: İctihat ve Fetva		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.	Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel hadis/fıkıh/İslam ahlaki kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler,	
		1	T5_D4-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller (مَازَال-مَادَامَ) (ظَلَّ-بَات-مَازَال-مَادَامَ)					
		1	T5_D4-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller (مَازَال-مَادَامَ) (ظَلَّ-بَات-مَازَال-مَادَامَ)					

SÜRE			TEMA 6: İSLAM AHLAKI				
Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Mayıs	05-09	1	T6_D1-Güzel Ahlaka Davet - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA: 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma,	Ders Kitabı, İslam tarihi, İslam kültür ve medeniyeti ve İslam sanatları tarihine dair klasik /güncel kaynaklar, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar,	
		1	T6_D1-Okuma Parçası: Güzel Ahlaka Davet				
		1	T6_D1-Dilbilgisi: Fiile benzeyen harfler-İnne ve Kardeşleri-				
	12-16	1	T6_D1-Alıştırmalar				19 Mayıs 2025 Gençlik ve Spor Bayramı
		1	T6_D2-Övülmüş Ahlak - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T6_D2-Okuma Parçası: Övülmüş Ahlak				
	19-23	1	T6_D2-Dilbilgisi: İnne ve Kardeşleri (إِنَّ-أَنَّ-كَانَ)				
		1	T6_D2-Dilbilgisi: İnne ve Kardeşleri (إِنَّ-أَنَّ-كَانَ)				
		1	T6_D2-Alıştırmalar				
	26-30	1	T6_D3-Hz.Peygamberin Ahlakı - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T6_D3-Okuma Parçası: Hz. Peygamberin Ahlakı				
		1	T6_D3-Dilbilgisi: (لَيْتَ-لَعَلَّ-لَكَنَّ) ve özellikleri				
Haziran	02-06	1	T6_D3-Dilbilgisi: (لَيْتَ-لَعَلَّ-لَكَنَّ) ve özellikleri				
		1	T6_D3-Alıştırmalar				
		1	T6_D4-Yerilmiş Ahlak - Kelimeler ve Kavramlar				
	09-13	1	T6_D4-Okuma Parçası: Yerilmiş Ahlak				Eğitim Öğretim Sonu
		1	T6_D4-Dilbilgisi: أخواتهاإِنَّ: kardeşleri irabı				
		1	T6_D4-Alıştırmalar				
	16-	1	SOSYAL ETKİNLİK				
		1					
		1					

Minal MALKOÇ Muhammed GÜLEÇ Ömer Yasin ÜLKER Ahmet ÖZKAN Kemal Vehbi ONAY Ahmet ÇOBAN

İHL Meslek Ders. Öğrt. İHL Meslek Ders. Öğrt. İHL Meslek Ders. Öğrt. İHL Meslek Ders. Öğrt. İHL Meslek Ders. Öğrt. İHL Meslek Ders. Öğrt.

09.09.2024

Abdullah SEÇKİN

Okul Müdürü